



ENSINO FUNDAMENTAL II

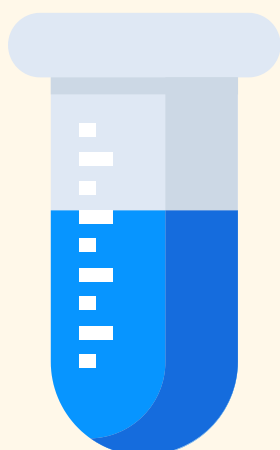
---

# LÍQUIDO QUE MUDA DE COR

---

INDICADOR ÁCIDO BASE

Professora: Andréa Barreto



# Líquido que muda de Cor



Ensino Fundamental II

Matéria: Ciências

Data:

Tópico: Ácido e Base

Competências específicas da BNCC:

- Observar o mundo a sua volta e fazer perguntas.
- Planejar e realizar atividades de campo (experimentos, observações, leituras, visitas, ambientes virtuais etc.).

Materiais necessários:

Caneta, lápis, papel ( modelo de relatório) e materiais do experimento:

Nas aulas remotas:

Adapte para que o experimento possa ser feito online pelo Professor ou pelos alunos ( neste caso, peça a ajuda dos responsáveis).

Atividade:

- Proponha ou faça o experimento do indicador do repolho roxo. ( Veja o passo a passo a seguir)
- Deixe que os alunos levantem as hipóteses e busquem as respostas de quais elementos são básicos ou ácidos.
- Neste primeiro momento, não há a necessidade de apresentar fórmulas e sim que ocorra o entendimento de que ocorreu a mudança de cor do líquido pela acidez ou pela alcalinidade.
- Se for feito remotamente, uma proposta é a gravação de vídeos com explicações dos alunos e/ou documentos compartilhados online

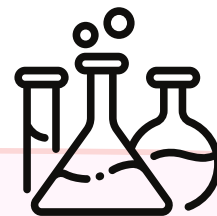
Avaliação

Relatórios, interação, vídeos, ...

Pode haver uma auto avaliação ou uma avaliação por pares.



# LÍQUIDO QUE MUDA DE COR



Experimento: Indicador de Repolho

PASSO A PASSO

## Materiais necessários

Para o indicador:

- repolho roxo
- 1 litro de água
- Coador
- Recipiente como uma jarra de suco para o líquido

## Materiais necessários

Para os " líquidos transparentes".

- Copo 1: água mais suco de meio limão (coe para ficar sem pedaços);
- Copo 2: água
- Copo 3 :água e uma colher de sopa de vinagre de maçã;
- Copo 4: água e uma colher de chá de bicarbonato de sódio.
- Procure deixar sempre 1/4 de copo cheio.

Para fazer o indicador:

- Coloque uma folha de repolho roxo em um litro de água no liquidificador, batendo bem até que o suco fique com uma cor uniforme;
- Em seguida, o suco deve ser coado (filtrado).
- Pronto, a solução filtrada é o seu indicador de pH!

E agora:

Misture um pouco do indicador em cada copo de solução transparente e observe



# Modelo de Relatório

**Professor(a), adapte a sua realidade. Se for remoto, pode ser um vídeo.**

**Professora: Andréa Barreto**



# RELATÓRIO

## LÍQUIDO QUE MUDA DE COR

---

NOME DO ALUNO:

-----

ANO:-----

TURMA:-----

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROFESSOR(A):

-----



---

**Materiais usados:**

---

**Como foi feito o experimento?**

---

**O que aconteceu?**

---

**Desenhos do que aconteceu:**



# RELATÓRIO

## LÍQUIDO QUE MUDA DE COR

---

NOME DO ALUNO:

-----

ANO:-----

TURMA:-----

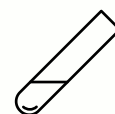
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

PROFESSOR(A):

-----

---

Perguntas que eu pensei:



---

O que descobri:

---

Conclusões:

